

ABINGTON SCHOOL DISTRICT
ABINGTON, PENNSYLVANIA

DISTRICTO ESCOLAR DE ABINGTON
ABINGTON, PENNSYLVANIA

DECLARACIÓN DE LA POLÍTICA DE LA JUNTA

RESPECTO A: **Involucración de
Padres y Organizaciones**

Sección: Relaciones de Comunidad

Aprovado: Diciembre 13, 2011

Sustituye/Modifica Política

Referir Tambien:

Fecha: 3/06, 8/08

Esta política/poliza reconoce el valor de la involucración de padres/guardianes en la educación de cada estudiante.

Para asegurar la asociación colaborativa entre padres/guardianes y las escuelas, el Distrito Escolar de Abington, se ha comprometido a lo siguiente:

1. asistiendo a familias con las habilidades necesarias para la crianza de los niños, entendiendo el desarrollo de niños y adolescentes, y estableciendo las condiciones en el hogar que apoya a niños como estudiantes a cada edad y nivel de grado;
2. comunicandonos con familias acerca de los programas escolares y el progreso de estudiantes a través de comunicaciones efectivas entre escuela-a-hogar y hogar-a-escuela;
3. diseñando reclutación , entrenamiento, y programando la involucración de familias como voluntarios y audiencia en la escuela o en otros locales para el respaldo de estudiantes y programas escolares;
4. involucrando a familias con sus hijos en actividades de aprendizaje en el hogar, que incluyen tareas y otras actividades y en decisiones relacionadas a programas educativo;
5. incluyendo a familias como participantes en los negocios de la escuela a través de PTA/PTO (Organización /Asociación de Padres-Maestros), concilio escolar, comités, equipos de acción , y otras organizaciones de padres; y

6. coordinando recursos en la comunidad y servicios para estudiantes, familias, y la escuela con negocios, agencias, y otros grupos y proveyendo servicios a la comunidad.

En concierto con los esfuerzos del Distrito Escolar de Abington para envolver a padres/ guardianes en la educación de sus estudiantes, el Distrito se ha dedicado a:

1. proveer ayuda y apoyo técnico a las escuelas que reciben dinero Federal para facilitar el poder planear e implementar actividades efectivas para la involucración de padres;
2. utilizar los resultados de los exámenes de aprovechamiento de los estudiantes y también la involucración de padres para revisar y hacer cambios orientados en el mejoramiento de ambas de estas áreas; y
3. comunicar, cuando sea posible, información a padres/guardianes en el idioma y formato que ellos entienden.

Adicionalmente, a través de reuniones, cuestionarios, y contactos con padres, el Distrito va incluir a padres de estudiantes que participan en programas que están fundados Federalmente en lo siguiente:

4. planificación de programas de enseñanza del Distrito que son fundados Federalmente;
5. revisando información relacionada al progreso anual y desarrollando planes de que estan orientados al mejoramiento del aprovechamiento de estudiantes;
6. diseñando e implementando activades efectivas para la involucración de padres para mejorar el aprovechamiento de estudiantes;
7. estableciendo conexiones que trabajan con recursos en la comunidad y otros recursos; y
8. evaluando el contenido y la efectividad de el componente de la involucración de padres de los programas que reciben fondos Federales.